

中国海洋大学本科生课程大纲

| | | | |
|------|------------------------|-------|--------------|
| 课程名称 | 公共政策学 Public Policy | 课程代码 | 030303101261 |
| 课程属性 | 专业知识 | 课时/学分 | 48/3 |
| 课程性质 | 必修 | 实践学时 | 0 |
| 责任教师 | 许阳 | 课外学时 | 0 |

课程属性：公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，**课程性质：**必修、选修

一、课程介绍

1. 课程描述（中英文）：

本课程为公共管理相关专业的学科基础课程，是今后修读和理解其他相关课程的基础，学生应初步具备政治学及公共政策的基本知识，明确公共政策的含义、掌握公共政策的分析方法、能够运用公共政策的基本原理分析把握政治现象的本质。

Public policy science is the basic subject course of public administration, which is the basis of studying and understanding other related courses in the future. Students should have the basic knowledge of political science and public policy, clarify the meaning of public policy, master the analytical methods of public policy, and be able to use the basic principles of public policy to analyze and grasp the essence of political phenomena.

2. 设计思路：

本课程意在引导学生了解公共政策相关基础理论，并在此基础上学会应用专业理论知识来分析我国现实的决策实践。为实现这一目的，本课程的设计首先介绍公共政策学科领域的基本概念以及理论发展历史，然后集中介绍西方以及我国各种代表性的公共政策分析理论、框架或模型，之后按照政策过程阶段划分的思路分别介绍政策制定、政策执行、政策评估、政策变迁等主要的政策环节，让学生对决策实践流程进行全面了解。

最后再引导学生尝试应用所学理论知识来分析我国的政策与决策实践现象。

3. 课程与其他课程的关系：

本课程以管理学、政治学和行政管理学的修习为基础，也是公共政策案例分析课程的先修课程。

二、课程目标

公共政策学是行政管理专业最重要的核心课程之一。该课程的教学目的是让学生掌握公共政策分析或政策科学的基本概念、理论和方法以及分析技术，并学会将这些概念、理论、方法和技术用于现实公共政策问题的分析，提高公共政策的理论素养和实践能力。

三、学习要求

要完成所有的课程任务，学生必须：

(1) 按时上课，上课认真听讲，积极参与课堂讨论、随堂练习和测试。本课程将包含较多的随堂练习、讨论、小组作业展示等课堂活动，课堂表现和出勤率是成绩考核的组成部分。

(2) 按时完成常规练习作业。这些作业要求学生按书面形式提交，只有按时提交作业，才能掌握课程所要求的内容。延期提交作业需要提前得到任课教师的许可。

(3) 完成教师布置的一定量的阅读文献和背景资料等作业，其中大部分内容要求以小组合作形式完成。这些作业能加深对课程内容的理解、促进同学间的相互学习、并能引导对某些问题和理论的更深入探讨。

四、教学进度

| 序号 | 专题 或主题 | 计划 课时 | 主要内容概述 | 实验实践 内容 |
|----|-----------|----------|--------|------------|
|----|-----------|----------|--------|------------|

| | | | | 或课外练习等 |
|----|--------------------------|---|--|--------|
| 1 | 第一章 绪论：公共政策的起源与发展 | 3 | 1. 公共政策的学科发展 2. 公共政策的理论体系 | 阅读教材 |
| 2 | 第二章 公共政策界说 | 3 | 公共政策的概念、特征、功能、类型 | 阅读教材 |
| 3 | 第三章 公共政策系统：基本构成 | 3 | 1.公共政策系统的基本结构 2.公共政策系统的构成要素 3.政策环境 | 阅读教材 |
| 4 | 第三章 公共政策系统：政策活动者 | 3 | 政策主体与政策客体 | 案例分析 |
| 5 | 第三章 公共政策系统：公共政策工具 | 3 | 政策工具的主要类型、功能、影响因素 | 阅读教材 |
| 6 | 第四章 公共政策过程：公共政策问题构建与议程设置 | 3 | 1.政策问题 2.政策问题构建 3.政策议程设置 | 案例分析 |
| 7 | 第五章 公共政策过程：公共政策制定与政策合法化 | 3 | 1.政策方案规划 2.政策合法化 | 查阅论文 |
| 8 | 第六章 公共政策过程：公共政策执行（一） | 3 | 1.政策执行概述 2.政策执行的影响因素 | 阅读教材 |
| 9 | 第六章 公共政策过程：公共政策执行（二） | 3 | 1.政策执行的研究途径 2.政策执行偏差与矫正 | 案例分析 |
| 10 | 第七章 公共政策过程：公共政策评估 | 3 | 1.政策评估概述 2.政策评估的演进 3.政策评估的方法和困境 | 案例分析 |
| 11 | 第八章 公共政策过程：公共政策终结与政策周期 | 3 | 1.政策终结概述 2.政策终结存在的问题及原因 3.政策周期的概念 | 阅读教材 |
| 12 | 第九章 公共政策过程：公共政策变迁 | 3 | 1.政策变迁概述 2.政策变迁理论模型 3.中国社会转型与政策变迁 | 案例分析 |
| 13 | 第十章 公共政策理论模型（一） | 3 | 1.制度主义模型 2.理性主义模型 3.精英模型 | 阅读教材 |
| 14 | 第十章 公共政策理论模型（二） | 3 | 1.渐进决策模型 2.团体主义与多元主义模型 3.过程模型 | 阅读教材 |
| 15 | 公共政策理论前沿 | 3 | 1.政策网络理论 2.政策话语理论 | 查阅论文 |
| 16 | 期末复习和答疑 | 3 | 1.全部课程内容复习 2.答疑 | |

五、参考教材与主要参考书

1、选用教材：

谢明：《公共政策导论》（第五版），中国人民大学出版社，2020年版

2、主要参考书：

[1]托马斯·R·戴伊：《理解公共政策》（第十二版），中国人民大学出版社，2011年

[2]沙夫里茨等著：《美国公共政策经典译丛——公共政策经典》，北京大学出版社；

2008年版

[3]迈科尔·豪利特，M·拉米什著：公共政策研究，生活·读书·新知三联书店；，2006年版

[4]严强主编：公共政策学，社会科学文献出版社，2008年版

六、成绩评定

（一）考核方式 A：A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

（二）成绩综合评分体系：

| 成绩综合评分体系 | 比例% |
|-------------------|-----|
| 1. 课下作业、课堂讨论及平常表现 | 20 |
| 2. 平时测验成绩 | 10 |
| 3. 期末考试成绩 | 70 |
| 总计 | 100 |

七、学术诚信

学习成果不能造假，如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等，均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为，将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

八、大纲审核

教学院长：

院学术委员会签章：