

## 中国海洋大学本科生课程大纲

|      |   |       |                  |
|------|---|-------|------------------|
| 课程名称 | 环境政策与管理 (Environmental Policy & Administration) | 课程代码  | 11310310133<br>3 |
| 课程属性 | 专业知识  | 课时/学分 | 32/2             |
| 课程性质 | 必修  | 实践学时  | 0                |
| 责任教师 | 王书明   | 课外学时  | 12               |

**课程属性：**公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，**课程性质：**必修、选修

### 一、课程介绍

#### 1. 课程描述（中英文）：

环境政策与管理, 上承环境法, 下接环境保护实践, 是政府工作的核心内容。环境政策与管理是运用公共管理(公共政策)基本理论与方法研究环境问题而形成的多学科交叉研究和知识领域。

Environmental policy and administration, inherited from environmental law and followed by environmental protection practice, are the core content of government work. Environmental policy and administration is kind of interdisciplinary research and knowledge field formed by using the basic theories and methods of Public Administration (Public Policy) to study environmental problems.

## 2. 设计思路:

本课程是公共管理（公共政策）基本理论与方法在环境领域的应用与发展，突出阅读、思考和写作能力的训练，着重培养本科生研究型学习能力。

## 3. 与其他课程的关系:

本课程是讲授环境政策与管理基本概念、基本理论和应用的课程，是应用、扩展公共管理学基本原理的课程。是本公共管理专业的必修课程，与本专业的其他课程相辅相成，共同构成本专业的知识体系，是不可或缺的管理基础知识。在学习环境政策与管理之前，应已经完成了公共管理学基础理论知识的学习，有独立思考之能力。

## 二、课程目标

通过本课程的教学，使学生在知识层面上了解环境政策与管理的基本概念，基本理论和方法，同时了解环境政策与管理的基本规律。在技能层面上，能够应用环境政策与管理的基本理论分析现实问题，提出符合环境政策与管理发展规律的见解与对策。在态度层面上，形成科学制定环境政策、科学管理环境的价值观，行动上能够以人为本，依法科学地管理环境、治理环境。

Through learning this course, students may understand the basic concepts, theories and methods of environmental policy and administration at the knowledge level, and understand the basic laws of environmental policy and management at the skill level. They can apply the basic theory of environmental policy and administration to analyze practical problems, and put forward opinions and countermeasures in line with the development law of environmental policy and

administration. On the attitude level, we should form the values of scientifically formulating environmental policies and scientifically managing the environment. In action, we should be able to governance the environment scientifically according to law and people-oriented.

### 三、学习要求

要求选课学生（1）课外时间完成课程规定的文献阅读量；（2）课程论文写作按照安排进度完成；（3）课堂讨论要在限定时间内完整表达自己的想法和观点。

### 四、教学进度

| 序号 | 专题<br>或主题      | 计划<br>课时 | 主要内容概述   | 实验实践<br>内容<br>或课外练习等         |
|----|----------------|----------|--|------------------------------|
| 1  | 环境政策与管理概述      | 2        | 第一章 环境政策与管理概述<br><br>第一节 环境政策的概念、特点和作用<br><br>第二节 环境政策体系及其演化历程<br><br>第三节 环境政策的经验和问题 | 多媒体教学、传统讲述，<br>布置读书、课程论文     |
| 2  | 环境政策的物质基础和理论基础 | 2        | 第二章 环境政策的物质基础和理论基础   | 多媒体教学、传统讲述，<br>课外阅读文献，撰写论文初稿 |

|    |          |   |  |  |
|----|----------|---|--|--|
|    |          |   | 第一节 中国的环境保护事业<br>第二节 中国的环境问题<br>第三节 马克思主义环境思想                        |  |
| 3  | 环境技术政策   | 2 | 第三章 环境技术政策<br>第一节 环境技术政策概述<br>第二节 防治环境污染的技术政策                        | 多媒体教学、传统讲述<br>多媒体教学、传统讲述，<br>课外阅读文献，撰写论文初稿 |
| 4  | 环境经济政策   | 2 | 第四章 环境经济政策<br>第一节 环境经济政策概述<br>第二节 环境税收政策<br>第三节 环境保险政策<br>第四节 环境投资政策 | 多媒体教学、传统讲述，<br>课外阅读文献，撰写论文初稿               |
| 5  | 课外写作课程论文 | 2 | 课外写作课程论文   | 课外写作课程论文                                   |
| 6  | 课外写作课程论文 | 2 | 课外写作课程论文   | 课外写作课程论文                                   |
| 7  | 课堂讨论论文初稿 | 2 | 课堂讨论论文初稿，重点：<br>基本学术规范，论文基本框架  | 课外修改课程论文                                   |
| 8  | 课堂讨论论文初稿 | 2 | 课堂讨论论文初稿，重点：<br>基本学术规范，论文基本框架  | 课外修改课程论文                                   |
| 9  | 环境社会政策   | 2 | 第五章 环境社会政策<br>第一节 环境社会政策概述<br>第二节 环境民族政策<br>第三节 环境人口政策               | 多媒体教学、传统讲述，<br>课外修改课程论文                    |
| 10 | 环境行政     | 2 | 第六章 环境行政政策<br>第一节 环境行政概述<br>第二节 环境行政管理体制<br>第三节 区域和流域环境管理            | 多媒体教学、传统讲述，<br>课外修改课程论文                    |

|    |            |   |                              |                      |
|----|------------|---|------------------------------|----------------------|
|    |            |   | 第四节 对企业的环境管理<br>第五节 环境行政执法   |                      |
| 11 | 课堂讨论论文 2 稿 | 2 | 课堂讨论论文 2 稿, 重点:<br>论文内容提高    | 课外修改课程论文             |
| 12 | 课堂讨论论文 2 稿 | 2 | 课堂讨论论文 2 稿, 重点:<br>论文内容提高    | 课外修改课程论文             |
| 13 | 修改课程论文     | 2 | 修改课程论文                       | 课外修改课程论文             |
| 14 | 修改课程论文     | 2 | 修改课程论文                       | 课外修改课程论文             |
| 15 | 课堂讨论论文 3 稿 | 2 | 课堂讨论论文 3 稿, 重点:<br>论文内容提高、完善 | 课外修改课程论文             |
| 16 | 课堂讨论论文 3 稿 | 2 | 课堂讨论论文 3 稿, 重点:<br>论文内容提高、完善 | 课外修改课程论文, 定稿, 提交纸版论文 |

## 五、参考教材与主要参考书

[1]中共中央文献研究室. 习近平关于社会主义生态文明建设论述摘编[M]. 北京:中央文献出版社, 2017

[2]宋国君. 环境政策分析(第二版)[M]. 北京:化学工业出版社, 2020

[3]托马斯·思德纳. 环境与自然资源管理的政策工具[M]. 张蔚文等译. 上海:上海三联书店, 2005.

[4][美]科尔曼. 生态政治: 建设一个绿色社会[M]. 梅俊杰 译. 上海: 上海译文出版社, 2006

[5]朱源. 美国环境政策与管理[M]. 北京:科学技术文献出版社, 2014

[6]Thomas A. Easton. Clashing Views on Environmental Issues (11th ed) [M]. Dubuque: Mc Graw Hill, 2012.

[7]Dennis L. Soden, Brent S. Steel. Handbook of Global Environmental Policy and

Administration[M].New York:Marcel Dekker, Inc.1999.

[8]Michael Redclift, Graham Woodgate. New Developments in Environmental Sociology[M]. Cheltenham:Edward Elgar Publishing Ltd,2005

## 六、成绩评定

课程成绩由平时成绩 30%(结合出勤、课堂讨论、课后阅读)+课程论文(70%)

(一) 考核方式 C : A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

(二) 成绩综合评分体系:

| 成绩综合评分体系          | 比例% |
|-------------------|-----|
| 1. 课下作业、课堂讨论及平常表现 | 30  |
| 2. 期末考试成绩(课程论文)   | 70  |
| 总计                | 100 |

## 七、学术诚信

学习成果不能造假,如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等,均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为,将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

## 八、大纲审核

教学院长:

院学术委员会签章: