

中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	社会科学研究方法 The Methods of Social Science Research	课程代码	
课程属性	学科基础	课时/学分	40/2
课程性质	必修	实践学时	16
责任教师	王军	课外学时	

课程属性：公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，**课程性质：**必修、选修

一、课程介绍

1. 课程描述（中英文）：

社会科学研究方法是公共事业管理专业核心课程，主要讲授社会科学研究的方法论基础、一般过程与基本结构、背后的基本逻辑、具体方法与技术（数据生成、数据分析、对结果的解读与诠释）。通过本课程的教学，使学生基本了解、初步掌握作为专业基本功的社会科学研究方法的知识及操作技术。通过模拟训练，使学生初步具备实际的动手能力，并在有机会或条件时能亲身参与社会科学研究的实践操作。

This course will introduce the main methods and specific operations of social science research, including the methodological basis, the general process and basic structure of social science research, the basic logic behind it, specific methods and techniques (data generation, data analysis, interpretation of the results). Through the teaching of this course, students will have a basic understanding and preliminary grasp of the knowledge and operating techniques of social science research methods.

2. 设计思路：

本课程在借鉴国内外同类课程先进教学经验的基础上，按照《高等学校课程思政建

设指导纲要》、《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等文件的要求，将课程思政、劳动教育相关要求落实到课程大纲中。

本课程内容主要包括：社会科学研究的的方法论基础、社会科学研究的的一般过程与基本结构、社会科学研究的基本逻辑、社会科学研究的具体方法和技术（数据生成、数据分析、数据结果解读）、社会科学研究方法的反思与展望。

3. 课程与其他课程的关系：

先修课程： 社会调查理论与方法

二、课程目标

本课程目标在于使学生掌握并理解社会科学研究的的方法论基础、一般过程与基本结构、基本逻辑、具体方法与操作技术，提高学生社会科学研究的的专业素养和实际应用能力，增进对人类社会与行为、各种社会现象和社会问题的认识。

三、学习要求

1、了解和掌握社会科学研究的的方法论基础、一般过程与基本结构、基本逻辑、具体方法与技术；2、将社会科学研究方法运用到实际社会问题的分析中；3、课前和课后认真阅读相关文献，积极进行知识积累与更新；4、积极参与课堂（小组）讨论；5、认真完成课堂作业与学术报告或论文。

四、教学进度

序号	专题或主题	计划课时	主要内容概述	实验实践内容或课外练习等
1	导论	2	社会科学研究方法的概念、主要内容及发展历程；社会科学方法课程简介。	
2	社会科学研究的的方法论基础	2	社会科学与自然科学的关系；当代社会科学研究方法的争论及演进。	

3	社会科学研究的 过程与结构	6	社会科学研究的一般过程； 社会科学研究的基本结构。	
4	社会科学研究的 基本逻辑	6	社会科学研究的基本原理； 因果推断；实验控制；反事实问题。	
5	方法与技术 1：数 据的“诞生”	10	研究问题与调查方案设计； 测量与操作化；抽样方法； 实验研究；问卷调查；实地 调查；非介入性研究。	研究方案设 计、测量方法、 抽样方法，实 践共计8学时。
6	方法与技术 2：数 据的分析	10	相关分析；回归分析；倾向 值匹配；大数据分析；人工 智能（机器学习、深度神经 网络等）。	应用 STATA 软 件进行统计分 析，实践共计 8 学时。
7	方法与技术 3：数 据结果的解读	2	数据结果的客观性问题；通 过数据结果回应研究问题； 数据结果的政策应用。	
8	社会科学研究的方 法的反思与展望	2	方法论和方法的反思(社会 科学研究对象的独特性、社 会科学研究方法的局限、社 会科学家的角色和作用)；社 会科学研究方法的整合：混 合研究方法；未来展望：人 工智能时代的社会科学研究。	

五、参考教材与主要参考书

风笑天，2018，社会研究方法（第五版），中国人民大学出版社。

艾尔·巴比，2014，社会研究方法（第十一版），华夏出版社。

郭志刚等，1990，社会调查研究的量化方法，中国人民大学出版社。

六、成绩评定

（一）考核方式 B ：A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

（二）成绩综合评分体系：

成绩综合评分体系	比例%
1. 课下作业、课堂讨论及平常表现	20

2. 平时测验成绩	20
3. 期末考试成绩	60
总计	100

七、学术诚信

学习成果不能造假，如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等，均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为，将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

八、大纲审核

教学院长：

院学术委员会签章：