

## 中国海洋大学本科生课程大纲

课程名称	民族学概论 Introduction to Ethnology	课程代码	
课程属性	专业知识	课时/学分	32/2
课程性质	选修	实践学时	6
责任教师	刘敏	课外学时	

课程属性：公共基础/通识教育/学科基础/专业知识/工作技能，课程性质：必修、选修

### 一、课程介绍

1. 课程描述：作为我校公共事业管理专业的特色课程，民族学概论是该专业本科生的专业知识选修课程。该课程通过对民族学基本理论与知识的学习，使学生掌握理解中国民族团结的基本视角，为其下一步学习专业理论课打好必要的基础。同时，学习民族学概论知识，也可以帮助新时代大学生建立正确的民族观，正确看待中华民族大家庭内部的民族关系和正确处理身边遇见的民族问题，进一步增强民族之间的团结互助精神，营造出一个健康的民族气氛，促进各民族的学生共同团结进步，为共同的家园中华民族建设而奋斗。

Ethnology provides a unique and enlightening way to observe and understand the ethnic groups and ethnic relations in our lives, and what factors affect the harmony of ethnic relations. Introduction to Ethnology is an elective course for undergraduates majoring in public administration. This course offers a scientific study of ethnic relations. Topics include ethnic relations, national politics, economy, culture, religion and customs.

Through the study of the basic theory and knowledge of ethnology, this course enables students to master the basic perspective of understanding the unity of Chinese nationalities and lay a necessary foundation for their further study of professional theoretical courses. We

also explore the topics of gender, age, race, ethnicity and class. As we move through the course, try to develop your sociological imagination by relating the topics and theories you read about to your own life experiences.

2. 设计思路：本课程侧重于引导学生掌握民族学的基本构成概念和基本理论，并能将理论较好地与社会实践相结合。课程共包括内容包括了民族学的介绍和发展历程、各个民族学理论观点和代表人物介绍、中国民族学的发展和马克思主义民族学理论、民族与种族的含义和关系、民族学的研究方式和方法（历史文献研究、跨文化比较研究、跨学科综合研究、田野调查研究观察、访谈、问卷等等）、民族学原理（民族关系、民族政治、经济、文化、宗教、习俗）、国内外民族学学科的具体应用等内容。由学科基础理论到具体问题，课程将引导学生逐步实现理论学习、社会实践及政策分析的结合，以及专业学习、课程思政及劳动教育的结合。

3. 课程与其他课程的关系：该课程与公共事业管理专业及政策分析的其他课程相辅相成，共同构成本专业的知识体系和学科基础。

## 二、课程目标

作为一门基础性课程，以老师讲授为主，结合一些专业文献的接触与阅读，以及在课堂中对中国民族团结案例的穿插讨论环节：

（1）在技能层面上，掌握民族学的基础知识，了解民族学的研究领域和研究方法，为公共事业管理专业的进一步学习及毕业论文写作打下基础；

（2）在课程思政层面上，基于生态移民、牧区城镇化、少数民族文化发展等案例讨论，讲清楚中国民族团结的意涵演化及特色，增进学生对中华民族多元一体格局形成和发展的认识，加强学生对统一多民族国家的认同，铸牢中华民族共同体意识；

（3）在劳动教育层面上，通过对家乡或身边的中国民族团结故事进行调查、整理

与分享，学会运用民族学理论来理解新时代的民族关系及问题，激发学生对中华民族共同体构建的社会责任感；

(4) 在态度层面上，通过学习民族学概论，增强个人理解和适应社会的能力，为构建和谐社会打下坚实的基础。

### 三、学习要求

学生在课前应当预习相关章节内容，阅读教师布置的参考文献和作业，准备课堂要提出讨论的问题；上课时要认真听课，积极参与讨论，有理有据；课后能积极参与社会调查、社会服务等，加深对中国民族团结的直观理解。

### 四、教学进度

周次	学时	教学内容	教学方式	课堂讨论内容及其它教学环节	课后参考书目
第一周	2	导论（第一章）：介绍民族学的定义、研究范围、主要内容、框架体系，以及学习意义和方法等。	多媒体讲授；课堂讨论	什么是民族？	费孝通：《中华民族多元一体格局》
第二周	2	民族学的形成与发展（第二章）：介绍民族学的形成、发展历程及其学术理论，总结了民族学学科的发生、发展的基本规律，阐述了民族学学科在社会科学中的重要地位。	多媒体讲授；课堂讨论	新时代大学生为什么要学习民族学？	袁同凯、袁兆宇：《民族志和民族学概念的西方脉络及其历史遗产》
第三周	2	中国民族学的学科建设（第三章）：阐明了中国民族学学科早期建设历程和马克思主义民族学理论的创新与发展，探讨了中国民族学的学科发展问题。	多媒体讲授；课堂讨论	如何理解“中华民族是一个大家庭”？	冯建勇：《二十世纪三四十年代的中国民族叙事——基于民族学与历史学视野》
第四周	2	民族与种族（第四章）：阐述民族与种族的的关系，剖析种族主义的理论和行为，并在此基础上说明混淆民族与种族关系所带来的社会问题	多媒体讲授；课堂讨论	如何理解美国社会的种族问题？	伍斌：《种族批判理论的起源、内涵与局限》

第五周	2	民族学研究方法（第五章）：从方法论、研究方式和技术层面三个方面，介绍民族学的研究方法。	多媒体讲授、课堂讨论	如何研究全球化时代族群关系？	[美]乔治·马库斯,满珂：《十五年后的多点民族志研究》
第六周	2	民族关系（第六章）：论述民族关系的含义、影响因素、民族关系问题和调节手段，以及中国的民族关系	多媒体讲授；课堂讨论	影响民族关系的因素都有哪些？	周少青：《中西比较视野下的中国民族交融发展道路》
第七周	2	民族政治（第七章）：诠释民族政治的含义、民族政治制度、民族政策和中国的民族政治	多媒体讲授；课堂讨论	为什么要实施民族区域自治制度？	王军：《少数民族差别性权利的正当性：理论基础与范式》
第八周	2	期中总结	考试	期中测验	
第九、十周	4	民族经济（第八章）：介绍民族学学科有关民族经济研究的主要内容，包括非工业社会的民族经济类型及其演进模式，生态环境、民族文化与民族经济的相互影响，当代多民族国家的少数民族经济发展问题，并且重点论述民族学关于民族经济类型和民族经济发展的基本理论，概要分析中国的民族经济	多媒体讲授；课堂讨论	民族特色经济的成因是什么？ 如何发展民族特色经济？	王明珂：《游牧者的抉择：面对汉帝国的北亚游牧部族》
第十一周	2	民族文化（第九章）：叙述民族文化的含义、内容和变迁，简要介绍中国的民族文化	多媒体讲授；课堂讨论	在现代化进程中，如何传承发展民族文化？	[英]马林诺夫斯基：《西太平洋上的航海者》
第十二周	2	民族与宗教（第十章）：从民族学的角度分析民族成员的宗教信仰，探讨宗教信仰与民族文化的关系，简要介绍中国少数民族的宗教信仰	多媒体讲授；课堂讨论	如何理解宗教信仰与民族文化的关系？	[英] 玛丽·道格拉斯：《洁净与危险》
第十三周	2	民族习俗（第十一章）：介绍民族习俗的含义、起源、功能与传承，以及中国少数民族习俗的基本情况。	多媒体讲授；课堂讨论	如何在日常生活中尊重少数民族风俗习惯？	[英] 玛丽·道格拉斯：《洁净与危险》
第十四周	2	中国民族学学科的应用（第十二章）：介绍中国民族学学科应用的特色内容，具体包括民族识别、少数民族社会历史和语言调查、民族区域自治、人口较少民族经济和社会调查等。	多媒体讲授；课堂讨论	民族研究的价值与意义是什么？	范可：《边疆与民族的互构：历史过程与现实影响》
第十五周	2	国外民族学学科的应用（第十三章）：介绍国外民族学在政治、经济、文化、教育和生态领域中应用的基本情况	多媒体讲授；课堂讨论	如何理解当前的跨国移民问题？	戴裔焯：《西方民族学史》
第十六周	2	复习与答疑	课堂讨论	解答学生疑问	准备期末考试

## 五、参考教材与主要参考书目

### 1. 选用教材

高永久等：《民族学概论》，天津：南开大学出版社，2009年。

### 2. 主要参考教材

林耀华：《民族学通论》，北京：中央民族大学出版社，2003年。

其他参考书籍或文献，参见教学进度之《课后参考书目》。

## 六、成绩评定

（一）考核方式\_\_A\_\_：A. 闭卷考试 B. 开卷考试 C. 论文 D. 考查 E. 其他

（二）成绩综合评分体系：课程考核成绩由平时成绩和期末考试成绩构成；其中，平时成绩为期中测试，占总成绩的30%，期末闭卷考试占总成绩的70%。

## 七、学术诚信

学习成果不能造假，如考试作弊、盗取他人学习成果、一份报告用于不同的课程等，均属造假行为。他人的想法、说法和意见如不注明出处按盗用论处。本课程如有发现上述不良行为，将按学校有关规定取消本课程的学习成绩。

## 八、大纲审核

教学院长：

院学术委员会签章：